

ORACIONES

Pues, como te decía . La película que acabo de ver esta brutal. Pero el niño era muy pobre... Saturnino. Entonces no jugaba... Un gran muñeco de nieve Pero tenia mucha imaginacion y pudo hacer... Bueno, fue un poco triste, pero, ¿te gustaria verla?



A. Observa la ilustración y lee lo que dice el niño.

- Contesta

1. ¿Pudiste entender lo que dice el niño? ¿Crees que la niña lo entendió?
2. ¿Crees que el niño expresa ideas completas?
3. ¿Cómo le contarías la película a la niña?
4. ¿Cuál es la diferencia entre una frase y una oración?

B. Indica si los siguientes enunciados son oraciones (O) o frase (F).

- ____ 1. Desde por la mañana
- ____ 2. Milena se comía un mantecado
- ____ 3. Por nuestra amistad
- ____ 4. Lloverá
- ____ 5. Debajo de la mesa
- ____ 6. Márchate
- ____ 7. Cuando llegamos
- ____ 8. No sé
- ____ 9. Me gustan las películas de ciencia ficción
- ____ 10. Marcos lee la sección de deportes

C. Construye oraciones a partir de las siguientes frases

1. la música- _____
2. demasiado dulce- _____
3. lo más difícil- _____
4. hablar bien- _____
5. la pobreza- _____

D. Une con una línea para formar oraciones.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. La cotorra puertorriqueña | a. fue sobresaliente |
| 2. Los diarios del país | b. brillo en las Olimpiadas |
| 3. El equipo de baloncesto | c. está en peligro de extinción |
| 4. Luego de muchos meses, los obreros | d. abandonaron su trabajo |
| 5. El trabajo que hizo Laura | e. publicaron en la noticia |

E. Ordena las palabras de cada grupo para formar oraciones.

1. Machado / El poeta / Sevilla / nació en / Antonio / español
2. libros / Javier / A / y detectives. / leer / de aventuras / le encanta
3. perros/ Algunos / por / quieren / la mañana. / comer

***** TIPOS DE ORACIONES *****

A. Lee el siguiente diálogo:

-¿Está fría el agua?

-Está estupenda.

-¡Que fría está el agua!

-Te pido, que por favor, no me eches agua.

-Ojala hubiera venido mi hermana.

- **Contesta:**

1. ¿Cuál de las oraciones de las oraciones del dialogo interroga?
2. ¿Cuál de ellas expresa una exhortación o una orden?
3. ¿Cuál de las oraciones expresa un deseo?
4. ¿Hay alguna que afirme una idea?

Recuerda que las oraciones se clasifican según la actitud del hablante. Es decir, según lo que desea comunicar el hablante, las oraciones se expresan con diferentes entonaciones y, en algunos casos, al escribirlas, se diferencian por ciertos signos, como los de interrogación y los de exclamación.

Según la actitud del hablante, las oraciones se clasifican en:

1. **declarativas o enunciativas-** Informan o declaran un hecho o una idea. Pueden ser afirmativas o negativas.
2. **interrogativas-** Preguntan algo. Siempre se escriben entre signos de interrogación (¿?).
3. **exclamativas-** Expresan un sentimiento o una emoción intensa ante un hecho. Siempre se escriben entre signos de exclamación (¡!)
4. **Imperativas-** Expresan una orden o un mandato.
5. **exhortativas-** expresan un consejo, una petición o una exhortación. En cierto modo, estas oraciones expresan una orden o inducen a la acción, pero de una forma más sutil o menos intensa.
6. **desiderativas-** Manifiestan un deseo. Por lo general se usan palabras como *deseo, ojala, quisiera, me gustaría, si pudiera.*

B. Indica si la oración es enunciativa, interrogativa, exclamativa, imperativa, exhortativa o desiderativa.

1. Recoge tu cuarto. _____.
2. ¿Quieres ir a la biblioteca a estudiar? _____.
3. En este lugar los inviernos son muy fríos. _____.
4. Te ruego que no se lo digas. _____.
5. Si pudiera, volaría muy alto. _____.
6. Ven tan pronto puedas. _____.
7. ¡Que guapo te ves esta mañana! _____.

C. Clasifica estas oraciones en enunciativas afirmativas (A) y en enunciativas negativas (N).

- ___ 1. Anoche no dormí bien.
- ___ 2. El viernes cenaremos en casa.
- ___ 3. No tengo nada que decirte.
- ___ 4. Ellos compraron unos muebles preciosos.
- ___ 5. Cambiamos de opinión: ya no saldremos.

D. Convierte en interrogativas esta oraciones. Luego, conviértelas en exclamativas. Recuerda usar los signos de puntuación.

1. Nos vamos al museo el viernes

2. Parece que hoy hará mucha calor

Interrogativas	Exclamativas
1.	1.
2.	2.
